

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга



И.В.Большаков

Приказ от 03.10.2019 № 210/3-о

ПЛАН

работы Службы психолого-педагогического и социального
сопровождения образовательного процесса

на 2019/2020 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
Психодиагностическое направление				
1.	Составление плана работы социально-психолого-педагогического сопровождения на 2019/2020 учебный год	август	Члены службы	
2.	Мониторинг по выбору образовательного маршрута и трудоустройству выпускников	август-сентябрь	ЗДУВР	
3.	Составление списков обучающихся: –из многодетных семей; –семей, среднедушевой доход ниже прожиточного минимума в СПб; –опекаемых; –обучающихся с ОВЗ; –по потере кормильца	сентябрь, январь, май	Социальный педагог	
4.	Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе, выявление группы риска школьной дезадаптации	октябрь	Педагог-психолог	
5.	Исследование сферы профессиональных предпочтений, склонностей обучающихся 9-ых классов и исследование личного профессионального плана	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
6.	Привлечение специалистов социальных служб, полиции	по необходимости	Социальный педагог	
7.	Оформление обращений, информационных писем, запросов и т.д. социальным службам, полиции и др.	по необходимости	Социальный педагог	

8.	Мониторинг обучающихся группы риска (состоящих на ВШУ, ОДН, выявление лиц склонных к участию в неформальных молодежных движениях, «группах смерти» и массовому расстрелу по подобию произошедшего в школе «Колумбайн» в апреле 1998», суицидальному поведению)	В течение года по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог	
9.	Анкетирование родителей по проблеме школьной адаптации	ноябрь	Педагог-психолог	
10.	Диагностика риска суицидального поведения. Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)	по необходимости	Педагог-психолог	
11.	Сбор сведений занятости обучающихся в кружках и секциях в школе/вне школы	ноябрь, январь, май	Социальный педагог Классные руководители	
12.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	в течение года	Классные руководители	
13.	Выявление одаренных обучающихся	в течение года	Педагог-психолог	
14.	Мониторинг конфликтологической компетентности обучающихся	в течение года	Педагог-психолог Педагог-психолог	
15.	Осуществление межведомственных связей и контактов с городскими, районными, МО, субъектами профилактики: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга; Отделом образования администрации Невского района; ОСЗН Невского района; ОДН 45 о/полиции; КДНиЗП Невского района; ДТЮ, АППО, ГЦ «Контакт», детскими поликлиниками № 7, 73	в течение учебного года	ЗДВР Социальный педагог	

16.	Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников. Выявление группы риска школьной дезадаптации 9-10 классов	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
17.	Определение уровня учебной мотивации, успешности адаптации в средней школе, выделение группы риска школьной дезадаптации	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
18.	Диагностика уровня эмоционального напряжения, стресса у обучающихся в связи с предстоящими ГИА. Выявление группы риска	декабрь	Педагог-психолог	
19.	Мониторинг учебной мотивации и волевой саморегуляции обучающихся 6-8 классов	январь-март	Педагог-психолог	
20.	Исследование сферы профессиональных предпочтений, склонностей обучающихся 8-ых классов	февраль	Педагог-психолог	
21.	Индивидуальная и групповая психодиагностика по запросу	в течение года	Педагог-психолог	
22.	Мониторинг психологического комфорта в образовательном учреждении	в течение года	Педагог-психолог	
23.	Индивидуальная психодиагностика в рамках ИПРА, индивидуальных планов работы с обучающимися с ОВЗ и по рекомендации ТПМПК	в течение года	Педагог-психолог	
24.	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5-х классов	март	Педагог-психолог	
25.	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 1-х	март	Педагог-психолог	

26.	Мониторинг уровня эмоционального напряжения, стресса у обучающихся 9-х классов в связи с предстоящими ГИА	апрель	Педагог-психолог	
27.	Проведение анкетирования, мониторинга по выбору образовательного маршрута обучающихся выпускных классов	май	ЗДУВР Педагог-психолог	
Консультативное направление				
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся, в том числе и в рамках профориентации и психологической подготовки к ГИА	в течение года	Педагог-психолог	
2.	Индивидуальное консультирование учителей и родителей, в том числе и в рамках профориентации и психологической подготовки к ГИА	в течение года	Педагог-психолог	
3.	Консультации по оформлению документов, подтверждающих законность пребывания на территории РФ	в течение года	Ответственный по работе с мигрантами	
4.	Оказание консультативной помощи в организации досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН, ВШК	в течение года	Классные руководители; Социальный педагог	
5.	Индивидуальное консультирование по социальным вопросам обучающихся, родителей, законных представителей	понедельник с 11 ⁰⁰ до 14 ⁴⁵ четверг с 9 ⁰⁰ до 16 ³⁰	Социальный педагог	
6.	Групповое консультирование (родительские собрания, педагогические советы)	в течение года	Педагог-психолог	
7.	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей-предметников	вторник с 9 ⁰⁰ до 16 ⁴⁵	Социальный педагог	

Коррекционно-развивающее направление				
1.	Психокоррекционная работа с обучающимися «группы риска», в том числе инофонами, испытывающими трудности в освоении программы и адаптации; агрессивными обучающимися и обучающимися испытывающими трудности в общении, а также с обучающимися в рамках реализации ИПРА	в течение года	Педагог-психолог	
2.	Реализация курса занятий по программе 6-8 классов «Психология в повседневной жизни»	в течение года	Педагог-психолог	
3.	Реализация курса занятий с одаренными обучающимися 1-4 классов	в течение года	Педагог-психолог	
4.	Тренинг для классных руководителей 5-10 классов «Эффективное использование игровых технологий в работе с подростками»	в течение года	Педагог-психолог	
5.	Тренинг для классных руководителей 1-4 классов и воспитателей ГПД «Эффективное взаимодействие с родителями обучающихся с целью реализации комплексного подхода»	в течение года	Педагог-психолог	
Профилактическое направление				
1.	Профилактика здорового образа жизни «Психогигиена. Как учиться и не уставать» 4-5 классы	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	
2.	Семинар, направленный на профилактику вовлечения молодого поколения в деструктивные неформальные молодежные движения 7 классы «Неформальные молодежные движения. Опасности»	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	

3.	Участие в заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	в течение года	Социальный педагог	
4.	Профилактика химических зависимостей и ориентация на здоровый образ жизни, профилактика нетерпимого отношения, формирование толерантного отношения к окружающим, профилактика правонарушений в рамках подготовки 8-ых классов к районному конкурсу «Будь здоров, играя»	ноябрь-апрель	Социальный педагог Педагог-психолог	
5.	Семинар, направленный на профилактику зависимого поведения 8-х классов «Психическое здоровье и химическая зависимость»	декабрь-февраль	Педагог-психолог	
6.	Профилактика тревожности и суицида обучающихся 3-4 классы «Как здорово жить!»	февраль	Педагог-психолог	
7.	День спонтанного проявления доброты	февраль	ЗДВР	
8.	Оказание консультативной помощи в организации досуга обучающихся	в течение года	Классные руководители; Социальный педагог	
9.	Ежедневный контроль за посещением обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин	ежедневно	Классные руководители	
10.	Психопрофилактика конфликтов обучающихся начальной школы «Я – хороший друг»	март	Педагог-психолог	
11.	Тренинговое занятие с обучающимися 4-х классов «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в пятый класс?» направленное на профилактику дезадаптации обучающихся при переходе в среднее звено школы	апрель	Педагог-психолог	

12.	Классные часы, направленные на профилактику нетерпимого поведения среди обучающихся	в течение года	Педагог-психолог	
13.	Занятия, направленные на профилактику суицида 3-10 классов «Счастье жить»	в течение года	Педагог-психолог	
14.	Международный День Земли: –Субботник «Моя зелёная планета» –Сбор макулатуры «Бумажный бум» в рамках предметной недели	апрель	ЗДВР Классные руководители	
15.	Профилактика правонарушений обучающихся начальной школы в летний период «Как разнообразить свой досуг»	май	Педагог-психолог	
16.	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся	по графику ЦППМСП	Социальный педагог	

Просветительско-образовательное направление

1.	Выступления на классных часах	в течение года	Педагог-психолог	
2.	Выступления на родительских собраниях	в течение года	Педагог-психолог	
3.	Выступления на педагогических советах	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	
4.	Размещение информации на сайте школы	в течение года	ЗДУВР	
5.	Информирование о деятельности детского телефона доверия	в течение года	Классные руководители	

6.	Проведение общешкольных линеек по широкому освещению положительной информации о событиях в ОУ и достижениях их обучающихся	Раз в четверть	ЗДВР	
7.	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей и педагогов	в течение года	Педагог-психолог	
8.	«Солнечный мир» презентация страны в рамках недели толерантности.	ноябрь	Классные руководители	
Профориентационное направление				
1.	Мониторинг по выбору образовательного маршрута и трудоустройству выпускников	сентябрь	ЗДУВР Классные руководители	
2.	Выступление на педагогическом совете по вопросу мониторинга выбора образовательного маршрута и трудоустройства выпускников	сентябрь	Классные руководители	
3.	Обновление информационной базы ВУЗов и ССУЗов	в течение года	Педагог-психолог	
4.	Моя будущая профессия (сочинение) 5-х классов	октябрь-ноябрь	Учителя русского языка и литературы Классные руководители	
5.	Обновление профориентационной информации на сайте	в течение года	ЗДУВР	
6.	Организация досуговой деятельности учащихся во внеурочное время: <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы секций и кружков; • Деятельность совета старшекласников; • Организация группы звукорежиссёров; • Проведение внеклассных праздников, спортивных мероприятий, конкурсов. 	в течение года	ЗДВР ЗДУВР Зав.ОДОД	

7.	Проект «Галактика профессий» для обучающихся 9-х классов	октябрь-апрель	Педагог-психолог Классные руководители Учитель информатики	
8.	Проведение тематических родительских собраний: –Результаты сдачи экзаменов –Поступления выпускников –Информационная помощь в выборе профессии Приглашение представителей учебных заведений	в течение года	ЗДУВР Классные руководители Педагог-психолог	
9.	Проведение предметных недель с профессиональной ориентацией учащихся	в течение года	ЗДВР Председатели ШМО Педагог-психолог	
10.	Проведение анкетирования, мониторинга по выбору образовательного маршрута и трудоустройству обучающихся 9 классов	в течение года	Педагог-психолог	
11.	Посещение с обучающимися профориентационных семинаров, встреч, дней открытых дверей и ярмарок профессий	в течение года	Классные руководители Педагог-психолог	
12.	Посещение учебных заведений города и предприятий в рамках профориентации	в течение года	Классные руководители Педагог-психолог	
13.	Встречи обучающихся 8-10 классов с представителями ВУЗов и ССУЗов СПб	в течение года	ЗДВР Педагог-психолог	
14.	Профориентационные семинары для обучающихся 7-8 классов в рамках проекта «Галактика профессий»	февраль-май	Педагог-психолог	
15.	Конференция с выпускниками 9-10 классов «Мой выбор»	февраль	ЗДВР	
16.	Индивидуальные консультации родителей обучающихся по вопросам профориентации	в течение года	Педагог-психолог	
17.	Реализация профориентационных задач в рамках программы дополнительного образования	в течение года	Педагог-психолог	

	«Профессия и карьера» обучающихся 8-10 классов			
18.	Реализация профориентационных задач в рамках программы внеурочной деятельности «Профориентация» обучающихся 9-х классов	в течение года	Педагог-психолог	
19.	Проект «Солнечная семья» (рассказ о профессиях и мастер-классы)	в течение года	Классные руководители	
20.	Индивидуальные консультации обучающихся 7-10 классов по выбору профессии, в том числе в рамках реализации ИПРА	в течение года	Педагог-психолог	
21.	Профориентационные конкурсы, олимпиады	в течение года	Педагог-психолог Учителя-предметники	
22.	Проведение информационно просветительских профориентационных занятий	март-май	Педагог-психолог	
Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА				
1.	Мониторинг «Исследование трудностей выпускников при подготовке к ГИА»	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	
2.	Родительское собрание «Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА»	октябрь	ЗДУВР Педагог-психолог	
3.	Анкетирование родителей для выявления обучающихся «группы риска» при подготовке к ГИА	октябрь	Педагог-психолог	
4.	Классный час «Педагогические советы по вопросам психологической подготовки к ГИА. Знакомство с процедурой ГИА» Анализ проделанной работы: справки, мониторинги, отчеты	ноябрь	ЗДУВР Классные руководители	

5.	Анкетирование учителей для выявления обучающихся «группы риска» при подготовке к ГИА	декабрь-февраль	Педагог-психолог	
6.	Профилактический семинар-тренинг по подготовке обучающихся к ГИА «Профилактика экзаменационных стрессов»	ноябрь – апрель	Педагог-психолог	
7.	Диагностика уровня эмоционального напряжения, тревоги, стресса у обучающихся в связи с предстоящими ГИА. Анализ способности к саморегуляции и знакомства с процедурой экзамена.	декабрь	Классные руководители Педагог-психолог	
8.	Анализ психодиагностических данных уровня эмоционального напряжения, тревоги и стресса, способности к саморегуляции и знакомства с процедурой экзамена обучающихся. Выявление «группы риска»	февраль	Педагог-психолог	
9.	Педагогический совет «Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска» при подготовке к ГИА»	декабрь-февраль	ЗДУВР Педагог-психолог	
10.	Анкетирование родителей для выявления обучающихся «группы риска» при подготовке к ГИА	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
11.	Профилактический семинар-тренинг по подготовке обучающихся к ГИА «Профилактика экзаменационных стрессов» – Методы активного запоминания; – Эмоции и чувства. Приемы совладания со своими эмоциями и чувствами; – Приемы волевой мобилизации; – Приемы релаксации и снятия психо-эмоционального напряжения	ноябрь-апрель	Педагог-психолог	

12.	Групповое занятие «Психологическая подготовка к ГИА: таймменеджмент»	март-апрель	Педагог-психолог	
13.	Анкетирование для рефлексии полученного опыта «Анализ пробных экзаменов»	апрель	Педагог-психолог Классные руководители	
14.	Родительское собрание «Обеспечение психологически комфортной ситуации в семье в период подготовки обучающихся IX и XI классов к ГИА»	май	Педагог-психолог	
15.	Мониторинг уровня эмоционального напряжения, стресса и знакомства с процедурой обучающихся в связи с предстоящими ГИА	апрель	Педагог-психолог	
Медиация				
1.	Информационно-просветительское выступление на родительских собраниях по вопросу школьной медиации	сентябрь	ЗДВР ЗДУВР Педагог-психолог	
2.	Размещение на сайте школы информации о деятельности службы школьной медиации	в течение года	ЗДУВР Состав службы медиации	
3.	Проведение семинара для педагогов по вопросу школьной медиации	сентябрь-октябрь	ЗДВР Педагог-психолог	
4.	Анкетирование обучающихся по вопросу конфликтологической компетентности и анализ	в течение года	Педагог-психолог	
5.	Создание и распространение методических рекомендаций для классных руководителей по вопросам конфликтологической компетентности обучающихся и работы службы медиации	ноябрь-февраль	Педагог-психолог	

6.	Классные часы, направленные на развитие конфликтологической компетентности обучающихся	по плану воспитательной работы	Классные руководители	
7.	Разрешение конфликтных ситуаций в рамках медиативного подхода	по запросу	Состав службы медиации	
8.	Обучение школьников методу восстановительной медиации	январь-май	Педагог-психолог	
9.	Мониторинг конфликтологической компетентности обучающихся и анализ	апрель	Педагог-психолог	
10.	Подведение итогов работы службы медиации	май	Педагог-психолог Состав службы медиации	
11.	Выступление на педагогическом совете по вопросу конфликтологической компетентности обучающихся. Ознакомление с результатами мониторинга	май	ЗДВР Педагог-психолог	

Руководитель Службы сопровождения